



School gids

2021-2022

Leren door te doen!

 **proDus**
PRAKTIJKONDERWIJS

Maatwerk

Maatwerk is hét uitgangspunt van ons onderwijs. Maar liever nog hebben we het over maximaal maatwerk: we willen elke leerling de mogelijkheid bieden zich maximaal te ontwikkelen. Omdat we dat uitgangspunt serieus nemen, kijken we steeds welke nieuwe onderdelen we aan ons onderwijs kunnen toevoegen. Een paar voorbeelden van de afgelopen jaren: leerlingen kunnen extra gymlessen volgen en we bieden huiswerkbegeleiding en socialevaardigheids- en weerbaarheidstrainingen aan. Voor leerlingen voor wie Nederlands de tweede taal is, zijn er extra taallessen en voor leerlingen die kunnen doorstromen naar het mbo hebben we extra taal- en rekenlessen. Ook is het mogelijk om vakken op vmbo-bb niveau af te sluiten. En in leerjaar 6 kun je binnen Probus het Entree-diploma voor het mbo behalen. Maatwerk, we zeggen het en we doen het!

Rick Broekmans (locatiedirecteur).



Leidenweg 60, 6843 LD Arnhem
 Postbus 30064, 6803 AB Arnhem
 Telefoon: 026 - 320 88 30
 E-mail: info@probusarnhem.nl
 Website: www.probusarnhem.nl

LESTIJDEN

De leerlingen kunnen vanaf 8.15 uur de school in. De eerste bel gaat om 8.25 uur. De leerlingen van leerjaar 1 en 2 beginnen om 8.30 uur bij hun mentor. Vanaf leerjaar 3 beginnen de lessen om 8.50 uur. Het 7^{de} lesuur gebruikt de mentor voor een coachingsgesprek met steeds andere leerlingen. Elke mentor bepaalt aan het begin van het schooljaar welke dag dat is. Voor leerlingen in de bovenbouw, die soms een kortere lesdag hebben, wordt dat contact direct na het laatste lesuur gepland. Deelname aan dit gesprek is voor elke leerling verplicht.

DAGROOSTER

1 ^{ste} uur	8.30 - 8.50 uur (leerjaar 1 en 2)
2 ^{de} uur	8.50 - 9.40 uur
3 ^{de} uur	9.40 - 10.30 uur
Pauze	10.30 - 10.55 uur
4 ^{de} uur	10.55 - 11.45 uur
5 ^{de} uur	11.45 - 12.35 uur
Pauze	12.35 - 13.00 uur
6 ^{de} uur	13.00 - 13.50 uur
7 ^{de} uur	13.50 - 14.40 uur
8 ^{ste} uur	14.40 - 15.30 uur*
9 ^{de} uur	15.30 - 16.20 uur*

* De standaardlessen duren tot 14.40 uur. Het 8^{ste} en 9^{de} uur worden alleen gegeven indien noodzakelijk. Dit kunnen bijvoorbeeld extra gymlessen of huiswerkbegeleiding zijn.

CORONA-RICHTLIJNEN Deze schoolgids geeft een goed beeld van het onderwijsaanbod van Probus. De kans bestaat dat wij onze standaardwerkwijzen ook in het schooljaar 2021-2022 moeten aanpassen aan de coronarichtlijnen.

VAKANTIEROOSTER

Herfstvakantie 23 t/m 31 oktober 2021
Studiedag* 1 november 2021
Kerstvakantie
 25 december 2021 t/m 9 januari 2022
Voorjaarsvakantie 26 februari t/m 6 maart 2022
Goede Vrijdag
 15 april 2022 (roostervrije dag voor leerlingen)
Tweede Paasdag 18 april 2022
Studiedag* 19 april 2022
Meivakantie 23 april t/m 8 mei 2022
Hemelvaart 26 en 27 mei 2022
Tweede pinksterdag 6 juni 2022
Lesvrije dagen** 18 t/m 22 juli 2022
Zomervakantie 23 juli t/m 4 september 2022

* Naast deze studiedagen worden in de loop van het schooljaar nog twee studiedagen ingepland. Leerlingen vanaf leerjaar 4, die individueel stage lopen, gaan wel naar hun stage toe tijdens studiedagen.

** De leerlingen zijn vrij, maar het team werkt nog en de school is bereikbaar.

ZIEKMELDING

Een ziekmelding moet 's ochtends vóór 8.30 uur via telefoonnummer (026) 320 88 30 worden doorgegeven. Leerlingen die stage lopen, moeten zich ook zelf bij het stageadres ziek melden.

Leren door te doen

Het belangrijkste doel van het praktijkonderwijs is dat zoveel mogelijk leerlingen de school verlaten met een betaalde baan. Dat zijn bij Probus vooral banen in de detailhandel en logistiek, de schoonmaak of zorg, de techniek, de horeca of het groen. Stages vormen een heel belangrijk onderdeel van het praktijkonderwijs. De leerlingen verlaten onze school met het officieel erkende diploma Praktijkonderwijs. Sommige leerlingen behalen op Probus een Entree-diploma van het mbo. Leerlingen kunnen op Probus ook branche-gerichte certificaten halen.

Algemeen

Het praktijkonderwijs is er voor leerlingen van 12 tot 18 jaar. De schoolloopbaan duurt maximaal zes jaar. Het onderwijs is zeer praktijkgericht. Dat geldt ook voor de theorievakken. Daarnaast is er veel aandacht voor het aanleren van vaardigheden die nodig zijn om later aan het werk te gaan. Dat betekent zowel zelfstandig kunnen werken als in een team. Verantwoordelijkheid voelen én nemen. In een betaalde baan zijn dergelijke vaardigheden onmisbaar.

Kleinschalig

Het onderwijs op Probus is kleinschalig. De school is klein en de klassen zijn klein. Iedere klas heeft een eigen mentor die de meeste lessen verzorgt. Daardoor ontstaat een hechte band tussen de



mentor en de leerling. Voor de praktijkvakken zijn er praktijkdocenten. Tijdens praktijkvakken wordt de klas gesplitst in kleinere groepen. De leerlingen kunnen rekenen op veel persoonlijke aandacht en ondersteuning. De docenten werken samen met het ondersteuningsteam (zie pagina 10-11).

Digitaal onderwijs

Probus beschikt over eigen laptops, die regelmatig worden ingezet tijdens de lessen. Daardoor is het mogelijk dat leerlingen in hun eigen tempo werken

of moeilijkere opdrachten (aangepast aan hun persoonlijke leerdoelen) krijgen. Omdat de software het werk opslaat, kan de docent zien wat de leerling gedaan heeft en vervolgens nieuw werk op maat aanbieden.

Vakken op vmbo-niveau

Sommige leerlingen ontwikkelen zich in de kleine klassen van Probus heel snel. De mentoren van klas 1 en 2 beoordelen of doorstromen naar het vmbo mogelijk is.

Daarnaast zijn er leerlingen die één of twee vakken op vmbo-niveau volgen. Voor die leerlingen zijn afspraken gemaakt met het Maarten van Rossem (een vmbo collega-school). Hierdoor kunnen zij meedoen aan het eindexamen van dat vak, als ze daar interesse in hebben. Het Maarten van Rossem geeft, als de leerling slaagt voor het vak, een certificaat van de school af.

Nederlandse taal stimuleren

Probus heeft een kleine schoolbibliotheek. Regelmatig zoekt een klas samen met de mentor nieuwe leesboeken uit. Zo willen we het lezen en dus de taalontwikkeling van de leerlingen stimuleren. In de klassen is extra aandacht voor leerlingen voor wie Nederlands de tweede taal is.

Leren én meer...

Probus wil bereiken dat de leerlingen na afloop van de school betaald werk hebben. We vinden het ook van belang dat ze werken aan sociale vaardigheden. Samenwerken, weerbaar zijn, zelf keuzes maken en respect hebben voor elkaar zijn eveneens doelen waar de school aan werkt. Verder leren leerlingen hoe ze later zelfstandig een huishouden kunnen voeren, onder andere bij het vak 'Eigen huis en tuin'. Bij het vak 'Vrijtijdsbesteding' maken de leerlingen kennis met diverse hobby's, sporten en andere bezigheden. Zo krijgen ze een beeld van hoe ze hun vrije tijd kunnen invullen.



Opleiden met bedrijven

Probus onderhoudt nauwe contacten met veel bedrijven en instellingen in allerlei sectoren. Voorbeelden zijn schoonmaakbedrijven, restaurants, onderhoudsbedrijven, zorginstellingen, technische bedrijven, supermarkten en andere winkels. Leerlingen brengen een groot deel van de onderwijstijd door bij deze stagebedrijven. Ook verzorgen we een aantal opleidingen gedeeltelijk bij bedrijven, bijvoorbeeld in de keuken van een zorgcentrum (horeca-opleiding) of in een supermarkt (opleiding detailhandel).



Kenneth Jansen (leerjaar 1)

"We zijn naar meer open dagen geweest, maar bij Probus wist ik meteen: dit is mijn school. Ik zag leuke dingen en de sfeer was goed. Ik ben blij dat ik voor Probus gekozen heb. Het is gezellig, maar ze hebben ook tijd voor je. Met mijn mentoren, meneer Driessen en mevrouw Verwaaijen, heb ik een-op-eengesprekken. Dan vragen hoe het met je gaat, wat je wilt bereiken en hoe ze daarbij kunnen helpen. Ik wil automonteur worden of in de installatietechniek werken. Kabels leggen en lassen lijken me leuk. Het is ook belangrijk werk dat altijd nodig blijft. Mijn verwachting van Probus is helemaal uitgekomen."

Drie leerroutes

Elke leerling heeft een 'uitstroomprofiel'. Dit profiel geeft aan wat de verwachting is over het einddoel dat voor de leerling haalbaar is: werken (met of zonder extra ondersteuning), verder leren op het mbo of dagbesteding. Het profiel wordt twee keer per jaar besproken met de leerling en de ouders en eventueel bijgesteld. Op basis van dit profiel krijgt de leerling lesstof aangeboden die past bij zijn/haar niveau van leren. In de klas wordt soms in subgroepen gewerkt en soms individueel op het eigen niveau. Werken met laptops (van de school) ondersteunt dit maatwerk. De mentor bepaalt dit maatwerk onder andere aan de hand van het uitstroomprofiel.

UITSTROOMGEGEVENS	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Werk	14,9%	22,4%	29,7%
Werk en Leren	6,4%	8,2%	6,3%
Leren	44,7%	42,9%	42,2%
Vervolgopleiding	23,4%	14,3%	7,8%
Divers/verhuisd	10,6%	12,2%	14,1%
Totaal	100%	100%	100%

Wat doen ze nu?

Ouders vragen vaak wat hun kind kan worden na de opleiding op Probus. Het onderstaande lijstje geeft een indruk van waar leerlingen na Probus terecht komen.

Nawal al Harune (2021): BOL ROC 2 Rijn IJssel helpende zorg en welzijn.

Mandy Scheerder (2021): BOL ROC 2 Rijn IJssel kappersopleiding.

Mitchell Geerlings (2021): BBL ROC 2 Nijmegen chauffeur goederenvervoer.

Omar van Doorn (2021): BBL ROC 2 Rijn IJssel autotechnicus.

Marinke Pel (2021): BBL ROC 2 intern bij Zeeman winkelman medewerker.

Ahmet Özyürek (2021): medewerker post en distributie bij TNT Duiven.

Fons Brekelmans (2021): medewerker metaal bij Z-Profiel.

Wesley Bakker (2021): glaszetter bij Alpha Totaal.

Iris Klaui (2021) horecamedewerker bij Memento.

Dylano Kwaks (2021): schilder bij Rooijackers Schilderwerken.

Anne Jung (2021): horecamedewerker bij Bloem.

Wesley van Rijsewijk (2021): fietsmonteur en verkoper bij Nova Bike.

BBL = beroepsbegeleidende leerweg.
BOL = beroepsopleidende leerweg.



Joya Bundel (leerjaar 3)

“Ik vind de praktijkvakken het leukst, vooral koken, techniek en plant & dier. In de derde kies je een opleiding voor in de vierde. Je gaat overal kijken, zodat je weet wat je kunt verwachten. Daarna bespreek je wat je kiest met je mentor en je ouders. Ik heb getwijfeld tussen zorg en horeca, maar uiteindelijk gekozen voor waar mijn hart naar uitgaat: de horeca. Ik wil graag in de bediening vanwege de contacten met klanten. Ik maak graag een praatje. Ik heb nu al zin in de opleiding.”



Mathieu Reiding (leerjaar 6)

“Het leukste aan Probus zijn de stages, hoewel mijn eerste stage, bij een schilderbedrijf, niet zo goed ging. Toen kwam de school met een groot meubelbedrijf met een magazijn. Dat vond ik meteen geweldig. Je leert wat ze daar doen en hoe het werkt in een bedrijf. Ik hoorde er echt bij als stagiair. Ik heb heftruckopleidingen gedaan en leren orderpicken. Mijn tijd op Probus is omgevlogen. Ik heb zoveel geleerd en zoveel gedaan. Ik vond het heel fijn. Dat blijkt wel, want anders was ik vorig jaar al van school gegaan.”

Gericht werken aan je toekomst

Leerlingen worden op Probus via onder meer stages en branchegerichte opleidingen voorbereid op een betaalde baan. Eerst ontdekken ze in groepsstages welke branche/sector het best aansluit bij hun interesses en capaciteiten. Als ze een keuze hebben gemaakt voor één sector, leren ze via individuele stages die sector beter kennen. De eindstage is net een echte baan.

Algemeen

In klas 1 en 2 wordt als vervolg op het basisonderwijs verder gewerkt aan basiskennis, zoals taal en rekenen. Daarna kiest de leerling in de loop van klas 3 een sector voor de jaren daarna. Dit gebeurt in nauw overleg met de ouders. Er zijn vijf sectoren: detailhandel en logistiek, zorg, horeca, techniek en groen. Binnen de sector volgt de leerling in de volgende leerjaren één of meer vakopleidingen. Een klein deel van de leerlingen kan in het zesde jaar een Entree-diploma van het mbo halen. Hiermee kunnen ze aan het werk gaan of doorstromen naar een mbo-opleiding niveau 2.

Klas 1 en 2

De mentor geeft in de klassen 1 en 2 de meeste theorielessen (zie lessentabel, pag. 9). In principe staat iedere dag ook een praktijkvak op het rooster (techniek, plant en dier, ICT, koken of textiel). In



leerjaar 1 beginnen we met een lessenserie 'Leren debatteren'. In leerjaar 2 loopt elke leerling een week een interne stage, onder begeleiding van de conciërge. Dit is de eerste kennismaking op school met een werksituatie die nieuwe vaardigheden vraagt van de leerling.

Klas 3

In klas 3 worden drie belangrijke vakken aan het programma toegevoegd: Eigen huis en tuin, sectororiëntatie en stagevoorbereiding. Eigen huis en tuin is de verzamelaar voor de praktijkvakken. Deze richten zich dit jaar helemaal op wat de leer-

ling moet leren om later zelfstandig te kunnen wonen. De leerlingen volgen in klas 3 ook de cursus Veilig op Stage (VOS).

Sectororiëntatie helpt de leerlingen om in de loop van het schooljaar te kiezen voor één van de vijf sectoren en de bijbehorende opleidingen. Dit leerjaar lopen de leerlingen in groepen van ongeveer acht leerlingen één dag in de week stage. Elke negen weken gaat de groep naar een andere stageplek. Zo maken de leerlingen kennis met diverse werkplekken en sectoren. De school begeleidt de groep ter plaatse. Doordat de leerlingen meer stageplekken bezoeken, kunnen ze bewuster een keuze maken voor de sector die hen het meest aanspreekt. De sectorkeuze wordt in maart gemaakt.

De school begeleidt deze keuze met een Meesterproef die in de maand januari begint. Tijdens de Meesterproef moeten de leerlingen laten zien dat ze startbekwaam zijn om in leerjaar 4 aan een opleiding te kunnen beginnen.

Bovenbouw

In de bovenbouw (leerjaar 4 t/m 6) werken de leerlingen in twee groepen. Ze werken in een opleidingsgroep aan de gekozen vakopleiding. Voor de theorievakken worden ze ingedeeld in een klas die past bij hun leerroute. Een opleiding wordt afgesloten met een examen als de opleider verwacht dat er kans van slagen is. Bij het slagen voor het examen ontvangen de leerlingen een certificaat dat door de branche wordt erkend. Daarmee maken ze meer kans op een baan. Van de uitrei-



king wordt een feestelijke gebeurtenis gemaakt. In leerjaar 4 hebben de leerlingen twee dagen per week individuele stage. In leerjaar 5 en 6 lopen leerlingen drie dagen per week individuele stage. Elke leerling heeft een eigen stagebegeleider, die de leerling elke drie tot vier weken op het stageadres bezoekt. De stage in het laatste jaar kan een 'plaatsingsstage' worden. De school probeert een stageplek te vinden die omgezet kan worden in een eerste arbeidscontract als de leerling het goed doet tijdens de stage.

Entree-klas

Leerlingen die extra willen en kunnen leren, huiswerk willen maken en goed zijn in taal en rekenen



Railison Urselita (leerjaar 6)

"Ik doe de Entree-opleiding.

Dan kan ik straks naar een mbo-opleiding niveau 2.

Mijn mentor stelde de Entree-opleiding voor, maar ze zei er wel

bij dat het hard werken is en dat je het echt moet willen. Ik houd niet heel veel van leren, maar ik ben wel fanatiek. Als je iets wilt bereiken in het leven moet je ervoor gaan. Dat je de Entree-opleiding op Probus kunt doen, is fijn. Ik ken de leraren en zij kennen mij. Op het mbo wil ik de opleidingen timmeren doen en daarna meubelmaker 1 en 2. Mijn droom is een eigen bedrijfje."

kunnen eventueel in het zesde jaar een Entree-diploma halen. Mocht de ambitie er zijn om door te stromen naar een mbo 2-opleiding, dan is dat mogelijk met dit diploma. De school bepaalt aan de hand van een aantal criteria of de leerling wordt toegelaten tot deze klas. Leerlingen die de ambitie en competenties hebben om dit diploma te halen krijgen vanaf het vierde leerjaar extra huiswerk of lesstof en in het vijfde jaar extra taal en rekenen.

Opleidingen Probus

SECTOR ZORG

- Schoonmaken
- Werken in een (zorg)instelling
- Schoonmaken met machines
- Hotelkamerreininging



SECTOR HORECA

- Keukenassistent
- Horeca-assistent
- Bedieningsassistent

SECTOR DETAILHANDEL

- Werken in de winkel
- Opleiding detailhandel-plus met onderdeel logistiek medewerker
- Heftruckopleiding

SECTOR TECHNIEK

- Installatie- en constructietechniek, met eventueel lassen
- Machinale houtbewerking (bouw)
- BVCA (basisveiligheidsopleiding)
- Heftruckopleiding

SECTOR GROEN

- Werken in het groen

We willen dat leerlingen zoveel mogelijk kans maken op werk. Daarom kijken we ieder jaar of de opleidingen nog aansluiten op de arbeidsmarkt. Als dat niet het geval is, passen we ons aanbod aan. Een opleiding gaat bovendien alleen van start als voldoende leerlingen interesse hebben. Hierbij werken we samen met de praktijkschool Symbion in Didam. Als Probus een bepaalde opleiding niet aanbiedt die op Symbion wel aangeboden wordt, kan de leerling die opleiding op Symbion volgen als hij/zij dat wil. Omgekeerd is dat ook mogelijk.

Andere opleidingen op Symbion

SECTOR DETAILHANDEL

- Beheren van het schoolmagazijn
- Medewerker in de logistiek

SECTOR TECHNIEK

- Werken in de metaalnijverheid
- Werken in het schildersbedrijf

Ondersteuning op de werkplek

Probus vindt het belangrijk dat leerlingen die werk vinden dit werk ook behouden. Bij de gemeente waar een leerling woont, kan de school diverse vormen van ondersteuning op de werkplek aanvragen. Als een leerling dit nodig heeft, verzorgt de stagebegeleider de aanvraag. Dat kan bijvoorbeeld 'jobcoaching' zijn. Met ingang van het schooljaar 2020-2021 doet Probus mee aan een pilot (experiment), waarbij de stagebegeleider van school nog twee jaar leerlingen mag begelei-



den als zij al van school af zijn. De overstap van school naar werk is soms groot. Dan is het fijn om meteen een vertrouwde persoon van school te kunnen 'sparringen' over dingen waar de leerling tegenaan loopt. Dit hoeft niet alleen op werkgebied te zijn.



Felice Weertjes (docent)

"Ik werk 23 jaar bij Probus, in allerlei functies. Ik ben nu al enige jaren horecadorcent en heb onze horecaopleiding mede mogen vormgeven. Voorheen kregen leerlingen alleen een certificaat, nu kunnen ze ook een diploma halen. Het examen wordt afgenomen door de brancheorganisatie. Werkgevers hechten veel waarde aan het diploma. Het is een bewijs dat je je vak verstaat. Mbo-docenten vinden het fijn dat onze leerlingen ook praktisch goed zijn opgeleid. 'Daar kan je wat mee', zeggen ze."

Klas 1 en 2

- Nederlands
- Rekenen/wiskunde
- Cultuur & maatschappij
- Wereldoriëntatie
- Verkeer
- Zorg & welzijn
- Engels
- Sociale vaardigheden
- Interne stage (leerjaar 2)
- ICT
- Gymnastiek
- Vrijtijdsbesteding
- Plant & dier
- Beeldende vorming/textiel
- Techniek
- Koken
- Mediawijsheid



Klas 3

- Nederlands
- Rekenen/wiskunde
- Cultuur & maatschappij
- Wereldoriëntatie
- Verkeer
- Engels
- Sociale vaardigheden
- Groepsstage
- ICT
- Gymnastiek
- Praktische sectororiëntatie
- Veilig op Stage (VOS)
- Eigen huis en tuin
- Burgerschap



Tayna da Silva (oud-leerling)
"Omdat ik pas op m'n negende naar Nederland kwam, begon ik op Probus met leerachterstanden. Op Probus heb ik ge-

leerd wat ik wil en wat ik kan en dat ik een groot doorzettingsvermogen heb. Door Probus ben ik opgeklimmen naar een hoger niveau. Ik ben naar het CIOS gegaan en ben bewegingsagoog geworden. Ook ben ik viervoudig Europees kampioen kickboksen. Ik werk nu voor de gemeente als straatcoach met kwetsbare jongeren. Ook verzorg ik workshops op basisscholen. Ik ben best trots op wat ik heb bereikt. Op Probus kijk ik met plezier terug."

Klas 4 t/m 6

- Nederlands
- Rekenen/wiskunde
- Cultuur & maatschappij
- Verkeer
- Sociale vaardigheden
- Praktische vaardigheden
- ICT
- Gymnastiek
- Burgerschap
- Vakopleiding (zie pagina 7-8)
- Stage



Sven Pollema (leerjaar 2)
"Mijn zus Tayna heeft ook op Probus gezeten, dus het is wel logisch dat ik nu ook op Probus zit. Ik vind het een goede

school, omdat ze de aandacht geven die je nodig hebt. Doordat de klassen klein zijn, hebben ze daar tijd voor. Mijn klas heeft maar veertien leerlingen en we zijn best wel rustig. De leraren geven goede uitleg en hebben geduld. Ik ga graag naar school, als ik tenminste met mijn goede been uit bed stap. Dat is bijna altijd zo, dus heb ik een goed leven."



Maatwerk is hét motto

Intensieve begeleiding en ondersteuning zijn belangrijke kenmerken van het onderwijs op Probus. Maatwerk is het motto, zodat iedere leerling de begeleiding en ondersteuning krijgt die hij of zij nodig heeft. De docenten kunnen daarbij terugvallen op een team van specialisten. In de begeleiding speelt de mentor de belangrijkste rol. Indien nodig worden deskundigen van buiten ingeschakeld.

De mentor

Voor de leerlingen en ouders is de mentor het eerste aanspreekpunt bij problemen of vragen. Hij

houdt de schoolprestaties van zijn leerlingen goed in de gaten. De mentor zorgt ook voor een goede sfeer in de klas. Af en toe organiseert hij daarvoor een gezellige activiteit met de klas, bijvoorbeeld voor het begin van een vakantie. De mentor zoekt contact met de ouders als een leerling problemen op school heeft. De mentor neemt aan het begin van het jaar contact op met de ouders om een kennismakingsgesprek op school te plannen. De mentoren van leerjaar 1 komen ook een keer op huisbezoek. Als de mentor vindt dat specialistische hulp nodig is, kan hij het ondersteuningsteam inschakelen.

Probus schoolgids 2021-2022

Eigen ontwikkelingsplan

Iedere leerling heeft een ontwikkelingsperspectief (OPP). De mentor maakt aan het begin van elk schooljaar samen met de leerling een individueel ontwikkelingsplan (IOP) voor de komende maanden. In het eerste leerjaar is het IOP mede gebaseerd op informatie van de basisschool. In het IOP staat aan welke leerdoelen de leerling gaat werken. Aan de hand van toetsen en cijfers kan de leerling volgen wat zijn leerresultaten zijn. Twee keer per jaar vullen docenten voor elke leerling een competentielijst in, zodat de leerlingen ook informatie krijgen over welke vaardigheden zij verder moeten ontwikkelen.

Coaching

De mentor voert regelmatig aan het einde van de dag een individueel coachingsgesprek met de leerlingen. De leerling is verplicht hierbij aanwezig te zijn. De rode draad in het gesprek is: wat wil je leren en wat is daarvoor nodig? Daarbij horen ook afspraken of de leerling huiswerk mee krijgt. Twee keer per jaar wordt het IOP op basis van die gesprekken aangevuld. De leerling presenteert daarna zijn vorderingen uit het IOP in een 'driehoeksgesprek' aan zijn ouders. Deelname aan deze gesprekken is verplicht, want Probus vindt het van groot belang dat de ouders achter de leerdoelen van hun kind staan.

Ondersteuningsteam

De mentor en de docenten kunnen ondersteuning vragen van een team van specialisten. Dit team

bestaat uit een schoolmaatschappelijk werker, een remedial teacher, een orthopedagoog en een sociaalvaardigheids/weerbaarheidstrainer. Het team staat onder leiding van ondersteuningscoördinator Ilse Koenders. Indien nodig worden specialisten van buiten de school ingeschakeld, bijvoorbeeld de schoolarts.

Remedial teacher

De remedial teacher helpt leerlingen met het leren van rekenen of taal en het wegwerken van achterstanden daarbij. Leerlingen kunnen op individuele basis remedial teaching krijgen, maar ook in kleine groepjes. Daarnaast ondersteunt de remedial teacher de mentoren in de aanpak in de klas, nadat het traject bij haar is afgesloten.

Schoolmaatschappelijk werk

Leerlingen kunnen op school of thuis problemen hebben die het leren belemmeren of het gedrag op school sterk beïnvloeden. Leerlingen of ouders kunnen via de school daarbij hulp vragen van het schoolmaatschappelijk werk. De aanvraag loopt via de ondersteuningscoördinator. Ook neemt de school regelmatig zelf het initiatief om deze hulp aan te bieden.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpt bij het gezond en veilig opgroeien van kinderen. Elke school heeft een eigen JGZ-team, met een jeugdverpleegkundige en een jeugdarts. JGZ bezoekt Probus die ondersteuning niet kan geven, zoeken wij samen met de ouders een andere school. In het



daardonderzoeken, één in klas 2 en één in klas 4. Daarnaast roept de schoolarts leerlingen (en hun ouders) op die frequent of langdurig ziek gemeld worden. Aanmelding voor het spreekuur kan gedaan worden door de school, maar ook door de leerling of de ouders. Dit kan via de e-mail (ggd@vggm.nl) of telefonisch: 088 - 3556000.

Passend onderwijs

Passend Onderwijs betekent dat scholen in een regio ertersamen voor zorgen dat ervoor iedere leerling een passende plek op een school is. Het doel is dat geen leerling meer thuis zit en dat minder gebruik wordt gemaakt van scholen voor speciaal onderwijs.

Als een leerling extra ondersteuning op school nodig heeft (bijvoorbeeld vanwege leermoeilijkheden of schoolangst), dan heeft Probus de verplichting om die te bieden (zorgplicht). Als blijkt dat Probus die ondersteuning niet kan geven, zoeken wij samen met de ouders een andere school. In het

ondersteuningsplan van de school (zie de website, bij Begeleiding) staat beschreven welke extra ondersteuning Probus kan bieden.

De school moet altijd een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen, omdat de leerling alleen in het speciaal onderwijs de ondersteuning kan krijgen die hij/zij nodig heeft.

Info: www.steunpuntpassend-onderwijs.nl.

Zorgadviesteam

Probus werkt met een zorgadviesteam (ZAT). Hierin zitten - naast de leden van het ondersteuningsteam - de leerplichtambtenaar, de schoolarts, de contactpersoon van het sociaal wijkteam en andere externe deskundigen. In dit team worden leerlingen besproken over wie de school, de ouders of de externe deskundigen zich zorgen maken. De externe deskundigen geven adviezen over het hulpaanbod voor deze leerlingen. De school vraagt voor de bespreking altijd vooraf toestemming aan de ouders en nodigt hen erbij uit.

Verwijsindex

Als Probus-medewerkers zich ernstige zorgen maken over de ontwikkeling of veiligheid van een leerling, dan kan de ondersteuningscoördinator de leerling na intern overleg melden bij de 'Verwijsindex'. Andere instanties kunnen dat zien en contact opnemen als ze zich over dezelfde leerling zorgen maken. Hierdoor kan de hulpverlening sneller en beter worden afgestemd. Probus informeert de ouders voordat een leerling wordt aangemeld. Info: Multisignaal Gelderland.

Produs is een actieve school

Produs organiseert ieder jaar een variëteit aan extra activiteiten. Deze worden mede mogelijk gemaakt door de vrijwillige ouderbijdrage. De activiteiten dragen bij aan een goede sfeer op school en in de klas. Dat is belangrijk voor de prestaties van de leerlingen. Soms sluiten ze aan bij een onderwerp uit het onderwijsprogramma. Ze worden dan voorbereid in de lessen.

Elkaar leren kennen

In de eerste week van het schooljaar organiseert de mentor een kennismaking met de eigen klas. Hierin stelt de mentor samen met de klas de klasregels vast (met inachtneming van de schoolregels). In de loop van het jaar organiseert de mentor af en toe activiteiten met de klas. Soms gebeurt dat op de laatste dag voor een vakantie. Elke mentor heeft dankzij de ouderbijdrage daar een budget voor. Hoogtepunt is voor veel leerlingen het kamp of het uitje in de laatste week voor de zomervakantie.

Activiteiten met lessen

De mentoren zorgen ook voor activiteiten buiten de school in samenhang met de lessen. Bij lessen over de Tweede Wereldoorlog kan een bezoek aan het Airborne Museum in Oosterbeek passen. Bij lessen over omgaan met geld kan Ikea worden



bezocht, met als opdracht om je kamer in te richten met een bepaald budget. En bij lessen over de Gouden Eeuw kan het Rijksmuseum in Amsterdam worden bezocht. De mentoren maken per jaar een plan hiervoor.



Dani Evers (leerjaar 3)

"Ik werk het liefst met mijn handen, dus toen ik uitleg kreeg over Produs wist ik dat ik hier moest zijn. Je hebt iedere dag praktijkvakken. Techniek en vooral plant & dier vind ik het leukst. Eigenlijk hebben ze alles wat ik graag doe op deze school. Er zijn ook activiteiten, zoals een sportdag, een uitje naar een pretpark en samen eten met kerstmis. Er is één ding dat ik nog liever doe dan naar school gaan. Dat is werken in de groenvoorziening. Dan ben je lekker buiten en verdien je geld. Maar daarvoor moet ik nog even geduld hebben."

Andere activiteiten

Natuurlijk organiseren we ook allerlei gewoon gezellige activiteiten, zoals twee keer per jaar een schoolfeest en jaarlijks een sportdag. Een wintermarkt en een talentendag staan ook op het programma van dit jaar. Verder wordt verspreid door het jaar een aantal culturele activiteiten binnen en buiten de school gehouden, met bijvoorbeeld muziek of een theaterbezoek. Soms is er een actie voor een goed doel.

Leerlingen die een opleiding met succes hebben afgerond, krijgen een certificaat. Dat gebeurt op een feestelijke slotavond, waarop familie en vrienden ook welkom zijn. Het schooldiploma wordt deze avond ook uitgereikt.



Anneke Henselmans

(moeder Floortje en MR-lid)

"Floortje gaat met plezier naar Produs. Alles is gericht op de praktijkleerling. Dat voel en zie je als je binnenkomt. Ik heb me aangemeld voor de medezeggenschapsraad, omdat je dan een inkijkje krijgt in hoe een school reilt en zeilt. We worden zeker serieus genomen. Het sterkste punt van Produs is het maatwerk. Leerlingen worden echt gezien. Als iets niet goed gaat, word je als ouder geïnformeerd. De lijntjes met de mentor, maar ook met de directie, zijn kort. Op mailtjes wordt heel snel gereageerd. Dat is erg prettig."



We doen het samen

Op Probus is het motto voor de samenwerking met ouders: 'We doen het samen'. Ouders kennen hun kind beter dan wie ook en het thuisfront heeft grote invloed op de motivatie voor school van leerlingen. We hebben ouders dus hard nodig om het beste resultaat voor hun kind te behalen. 'We doen het samen' is alleen mogelijk als de school en de ouders intensief contact onderhouden. Dat is in eerste instantie de taak van de mentor.

Tweerichtingsverkeer

Ouders kunnen altijd zelf contact opnemen met de mentor als ze zaken met betrekking tot hun kind willen bespreken. Wij verwachten van ouders dat ze ons op de hoogte houden van zaken die van invloed kunnen zijn op het functioneren van hun kind op school. Als ouders uitvoeriger met de mentor willen spreken, stellen we het op prijs als zij een afspraak maken. Tijdens de lesuren kan de mentor namelijk niet gestoord worden in de klas. Uit onderzoek is gebleken dat schoolprestaties verbeteren als ouders hun kind stimuleren om te leren en belangstelling hebben voor de schoolprestaties. Hiermee kunnen ouders dus bijdragen aan het succes van hun zoon/dochter op school.

Driehoeksgesprekken

De leerling nodigt twee keer per jaar zijn of haar ouders uit voor een gesprek over zijn leerdoelen en vorderingen op school. Bij dit gesprek is de mentor natuurlijk ook aanwezig. De leerling bereidt het gesprek samen met de mentor voor. Hiermee willen we het verantwoordelijkheidsgevoel van de leerling voor zijn of haar leerresultaten versterken en het gesprek tussen ouders en leerling over hoe het gaat op school stimuleren.

Ouders maken de school beter

De inzet van ouders voor de school wordt altijd gewaardeerd door het team. Ouders kunnen lid worden van de medezeggenschapsraad (MR, zie pagina 14), maar er zijn veel andere manieren waarop ouders kunnen meewerken. Ouders kun-



nen actief mee zoeken naar stageplekken, een bedrijfsbezoek op hun werk organiseren, op school iets komen vertellen over hun werk, een workshop geven op school over een activiteit waarin ze goed zijn, enzovoort. Als ouders iets te bieden hebben dat ons onderwijs interessanter of beter maakt, kunnen zij dat laten weten via info@probusarnhem.nl.

Nieuwsbrief

De school informeert ouders regelmatig over activiteiten en ontwikkelingen op de school via een digitale nieuwsbrief. Op de website zijn vaak foto's van deze activiteiten te vinden.

Betrokken professionals

Alle medewerkers van Probus zijn zeer betrokken bij de school en bij de leerlingen. Het team van Probus wordt op deze pagina's voorgesteld. De medewerkers zijn per e-mail bereikbaar. De mentoren geven in het kennismakingsgesprek aan het begin van het schooljaar door hoe en wanneer zij ook telefonisch bereikbaar zijn.

Medewerkers

Bij Probus werken niet alleen docenten en andere ondersteunende medewerkers, maar ook stagiair(e)s en vrijwilligers. Door de inzet van die laatste groepen kunnen wij de leerlingen extra aandacht geven. Daarnaast hebben de leerlingen regelmatig te maken met onder anderen de conciërge, hun stagebegeleider en de administratie. Het contact met het ondersteuningsteam (zie pagina 10-11) verschilt per leerling. De dagelijkse leiding op Probus is in handen van de locatiedirecteur, die wordt ondersteund door twee coördinatoren. Samen sturen zij het team aan. De locatiedirecteur werkt onder verantwoordelijkheid van de algemeen directeur praktijkscholen van Quadraam, die tevens eindverantwoordelijk is voor collega-school Symbion in Dordrecht.



Anja Geritz (algemeen directeur praktijkscholen Quadraam) en Rick Broekmans (locatiedirecteur).

Medezeggenschap

Probus heeft een medezeggenschapsraad (MR), die uit zes leden bestaat: drie personeelsleden en drie ouders. De MR overlegt ongeveer drie keer per jaar met de locatiedirecteur/algemeen directeur over het schoolbeleid. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR advies- of instemmingsrecht. Probus heeft ook een leerlingenraad, die vier keer per schooljaar vergadert over dingen op school die voor de leerlingen belangrijk zijn.

Schoolbestuur

Probus valt samen met dertien andere scholen voor voortgezet onderwijs in Arnhem en omgeving onder Quadraam. Binnen Quadraam werkt Probus nauw samen met Symbion, onder leiding van de algemeen directeur praktijkscholen Quadraam: mw. Anja Geritz (a.geritz@quadraam.nl).



Saturnus 5, 6922 LX Duiven.
Telefoon 026 - 320 88 00.
E-mail bestuur@quadraam.nl.
Website: www.quadraam.nl.

College van Bestuur

Mw. E. Diender-van Dijk MCM (voorzitter).
Dhr. P. Eckringa (lid).

Raad van Toezicht

Dhr. drs. H. van Wijk (voorzitter).

V.l.n.r. en van boven naar onder: Steven Hamer, Karin Hermans, Samantha Martinez, Emile Baumann, Gerrit van den Brink, Gertie Lap, Ivo Derksen, Marieke Vermeer, Rick Broekmans, Anja Balk, Femke Piekto, Daan Verwaaijen, Daphne Daniëls, Erik Driessen, Gijs Buddeke, Fenna Tax, Anja Geritz, Karin Fienieg, Ciska Dijkstra, Marijke Hengeveld, Ferrie van der Meij, Peter van de Ridder, Fabienne Post, Soraya Peilouw, Felice Weertjes, Alexandra de Jong, Meggie Biemans, Jeanne Engels en Tries de Koning.



HET TEAM

Roel van Amerongen (instructeur plant & dier),
r.vanamerongen@produsarnhem.nl.

Anja Balk (instructeur horeca),
a.balk@produsarnhem.nl.

Emile Baumann (programmamanager
onderwijsontwikkeling, stagecoördinator),
e.baumann@produsarnhem.nl.

Meggie Biemans (docent bewegingsonderwijs,
socialevaardigheidstrainer),
m.biemans@produsarnhem.nl.

Gerrit van den Brink (docent AVO en detail &
logistiek), g.vandenbrink@produsarnhem.nl.

Rick Broekmans (locatiedirecteur),
r.broekmans@produsarnhem.nl.

Gijs Buddeke (docent AVO en Entree-opleiding),
g.buddeke@produsarnhem.nl.

Daphne Daniëls (docent plant & dier, stage-
begeleider), d.daniëls@produsarnhem.nl.

Ivo Derksen (stagebegeleider, voorzitter MR),
i.derksen@produsarnhem.nl.

Ciska Dijks (managementassistent,
schooladministratie), c.dijks@quadraam.nl.

Erik Driessen (docent AVO),
e.driessen@produsarnhem.nl.

Jeanne Engels (docent AVO, stagebegeleider,
secretaris MR), j.engels@produsarnhem.nl.

Melissa Glasbergen (docent kunst),
m.glasbergen@produsarnhem.nl.

Anja Geritz (algemeen directeur praktijkscholen
Quadraam), a.geritz@quadraam.nl.

Nicole Gerritsen (managementassistent,
schooladministratie),
n.gerritsen@produsarnhem.nl.

Marcel Giesen (docent techniek),
m.giesen@produsarnhem.nl.

Joyce Hamer (docent detail en logistiek en AVO),
j.hamer@produsarnhem.nl.

Steven Hamer (docent bewegingsonderwijs),
s.hamer@produsarnhem.nl.

Nicolette Hartman (onderwijsassistent),
n.hartman@produsarnhem.nl.

Marijke Hengeveld (docent AVO, orthopeda-
goog), m.hengeveld@produsarnhem.nl.

Karin Hermans (docent AVO),
k.hermans@produsarnhem.nl.

Alexandra de Jong (docent AVO en bewegings-
onderwijs, lid MR), a.dejong@produsarnhem.nl.

Ilse Koenders (ondersteuningscoördinator,
orthopedagoog en intaker),
i.koenders@produsarnhem.nl.

Filiz Konakci (docent AVO),
f.konakci@produsarnhem.nl.

Tries de Koning (docent techniek, kunst),
t.dekoning@produsarnhem.nl.

Cunera Kuhlmann (docent zorg & welzijn),
c.kuhlmann@produsarnhem.nl.

Gerie Lap (stagebegeleider),
g.lap@produsarnhem.nl.

Samantha Martinez (assistent-conciërge),
s.martinez@produsarnhem.nl.

Ferrie van der Meij (conciërge),
f.vandermeij@produsarnhem.nl.

Carolien Olsman (maatschappelijk werker),
c.olsman@produsarnhem.nl.



Soraya Peilouw (docent Entree-opleiding,
intern vertrouwenspersoon),
s.peilouw@produsarnhem.nl.

Alma Perdok (remedial teacher),
a.perdok@produsarnhem.nl.

Femke Pieko (docent AVO en ICT),
f.pieko@produsarnhem.nl.

Fabiënne Post (docent AVO en zorg & welzijn),
f.post@produsarnhem.nl.

Rosé Reulink (roostermaakster),
r.reulink@produsarnhem.nl.

Peter van de Ridder (docent techniek),
p.vanderidder@produsarnhem.nl.

Fenna Tax (docent AVO), f.tax@produsarnhem.nl.

Marieke Vermeer (docent AVO),
m.vermeer@produsarnhem.nl.

Daan Verwaaijen (docent-coach),
d.verwaaijen@produsarnhem.nl.

Felice Weertjes (docent AVO en horeca),
f.weertjes@produsarnhem.nl.

Vivi Welters (docent AVO),
v.welters@produsarnhem.nl.

AVO = Algemeen Vormend Onderwijs.

Goed om te weten...

In dit hoofdstuk komt een aantal praktische zaken aan bod. Het is niet mogelijk om volledig te zijn. Voor vragen over onderwerpen die niet in deze gids behandeld worden, verwijzen we graag naar de website www.produsarnhem.nl of de schooladministratie: 026 - 320 88 30 (op schooldagen van 8.00 tot 12.00 uur).

Aanmelding

De basisschool geeft ouders in januari een advies voor het vervolgonderwijs. Dit is volgens de regelgeving in het onderwijs een leidend advies. Na dit adviesgesprek kunnen ouders contact opnemen met Probus (Ilse Koenders) om hun kind aan te melden. Probus vraagt vervolgens alle benodigde documenten op bij de basisschool en Ilse Koenders maakt een afspraak om de aanmelding te bespreken. Ouders kunnen ook eerst een oriënterend gesprek bij haar vragen. Binnen zes tot tien weken na de aanmelding krijgen zij van Probus te horen of hun kind kan worden geplaatst.

Kluisje

Probus is niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van eigendommen van de leerlingen. Daarom adviseren wij om geld en andere waardevolle spullen thuis te laten of deze op school veilig op te bergen. Hiervoor kunnen leerlingen een kluisje krijgen. De kosten zijn € 10 per jaar als borg.



De borg wordt aan het einde van het schooljaar terugbetaald, behalve als het kluisje kapot is of de sleutel kwijt is.

Medicatie

Als een leerling in schooltijd medicatie moet gebruiken, dienen de ouders en de leerling dit zelf te regelen en de school hierover te informeren. Wanneer ouders de medicatie bij de school in bewaring willen geven, dienen zij hiervoor een toestemmingsformulier te ondertekenen. Ouders en leerlingen blijven te allen tijde zelf verantwoordelijk

voor het medicijngebruik. De medewerkers zijn niet bevoegd tot het toedienen van medicatie.

Hoofdtelefoon

Probus beschikt over een groot aantal computers. Voor het multimediaal gebruik van deze computers is geluid belangrijk. Daarom heeft iedere leerling een hoofdtelefoon nodig. Om hygiënische redenen moeten de leerlingen zelf voor een hoofdtelefoon zorgen. Deze zit vaak standaard bij de mobiele telefoon.

Verlof aanvragen

Buiten het vakantierooster (zie pagina 2) kunnen ouders, als dat noodzakelijk is, via een formulier op de website (bij Praktische zaken) extra verlof aanvragen bij de locatiedirecteur. De mogelijkheden hiertoe zijn vanwege de leerplichtwet beperkt:

- Een leerling krijgt verlof voor een verhuizing van het gezin, een huwelijk van een familielid, de viering van een ambtsjubileum (25, 40, 50 jaar) en de viering van een huwelijksjubileum (12^{1/2}, 25, 40, 50 of 60 jaar) van familieleden.
- Een leerling krijgt één dag verlof voor plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging. Dit verlof moet minimaal twee dagen van tevoren worden aangevraagd.
- Een leerling krijgt maximaal één keer per schooljaar vakantieverlof buiten de schoolvakanties als het beroep van een van de ouders het onmogelijk maakt in de schoolvakanties op vakantie te gaan. Dit verlof moet minimaal acht weken van tevoren worden aangevraagd. Bij die aanvraag moet een werkgeversverklaring zitten.
- Verlof is niet mogelijk in de eerste tien dagen na de zomervakantie.

Schoolverzuim

Leerlingen zijn wettelijk verplicht iedere dag op school te zijn of naar hun stageadres te gaan. De school moet dat controleren. Bij spijbelen worden zowel de ouders als de leerplichtambtenaar gewaarschuwd. Het volledige verzuimprotocol staat op de website (bij Praktische zaken).



Fotografie/film

Bij schoolactiviteiten kunnen foto's en filmpjes worden gemaakt voor plaatsing op de website van de school en in andere uitingen van de school, zoals brochures en deze schoolgids. Ouders wordt bij aanmelding gevraagd of wij foto- en filmmateriaal van hun kind wel of niet voor verschillende publicatiedoelen mogen gebruiken. Aan de hand hiervan selecteren wij welk foto- en filmmateriaal we gebruiken.

Cameratoezicht

De school maakt gebruik van cameratoezicht. Dat gebeurt met de volgende doelen:

- Bescherming van de veiligheid en gezondheid van leerlingen, medewerkers en bezoekers.
- Beveiliging van de toegang tot gebouwen en terreinen en de bewaking van zaken die zich in gebouwen of op terreinen bevinden.
- Het vastleggen van incidenten.

Klachten

Wij vragen ouders die een klacht hebben deze eerst te bespreken met de mentor. Als dat niet tot een oplossing leidt, kunnen zij zich wenden tot de locatiedirecteur. Ouders kunnen bovendien contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Quadraam, Nicoline Broekhuis. Zij is bereikbaar via e-mail: n.broekhuis@outlook.com. Zij neemt telefonisch contact op zodra ze de mail heeft ontvangen.

Ouders kunnen ook een beroep doen op de klachtenregeling van Quadraam. Deze staat op www.quadraam.nl of kan telefonisch worden aangevraagd: 026 - 320 88 60. Verder is er een landelijke klachtencommissie. Deze commissie is te bereiken via Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, telefoon 030 - 280 95 90 of info@onderwijsgechillen.nl. Het 'meldpunt vertrouwensinspecteurs' houdt zich bezig met klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld en discriminatie. Het meldpunt is tijdens kantooruren bereikbaar via telefoonnummer 0900 - 1113111 (lokaal tarief).

Een fijne en veilige school

Probus vindt het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt op school. Daarom zorgen we voor een prettige en veilige sfeer met respect voor elkaar en elkaars spullen. Regels dragen bij aan een goede sfeer op school.

'Drie-uurtje'

Elke dag komt het team na de lessen kort bij elkaar om bijzonderheden van de dag te bespreken. Als er kleine incidenten in de school zijn geweest, wordt op dat moment besproken wie in gesprek gaat met de leerling en eventueel met de ouders.

Veiligheidsteam

Probus heeft een veiligheidsteam dat bestaat uit de locatiedirecteur, de ondersteuningscoördinator en de intern vertrouwenspersoon. Het team maakt afspraken over hoe te handelen bij ernstige incidenten in of rond de school. Er zijn ook afspraken met de wijkagent over zijn inzet op school.

Intern vertrouwenspersoon

De intern vertrouwenspersoon is er voor leerlingen en medewerkers die te maken hebben met machtsmisbruik op school of op stage. Ze gaat vertrouwelijk met klachten om en helpt oplossingen te vinden. Op Probus is dit Soraya Peilouw. Ze is telefonisch bereikbaar (026 - 320 88 30) of per mail (zie pagina 16).



Wanneer is sprake van machtsmisbruik?

- Als mensen anders met je omgaan, omdat je bijvoorbeeld een andere huidskleur of een handicap hebt (racisme/discriminatie).
- Als mensen je lastigvallen op een seksuele manier terwijl je dat niet wilt, bijvoorbeeld met gebaren of opmerkingen (seksuele intimidatie).
- Als mensen je lastigvallen, bedreigen of aanvalen (agressie, geweld).



Finn Lentjes (leerjaar 3)
"Ik woon in Oosterbeek, dus ik ga iedere dag met de bus. Dat vind ik niet erg, want we vonden Probus de beste school voor mij. Vooral vanwege de rust. De klassen zijn klein en je zit twee aan twee en niet in groepjes. Volgend jaar ga ik de groenopleiding doen. Ik wilde eerst techniek, maar groen vind ik leuker. Lekker in de buitenlucht werken. Zo zie je dat het goed is dat je alles uitprobeert en dan pas kiest. Ik wil tuinman worden. Ik hoop wel dat we een stageadres in Oosterbeek vinden!"

Schoolregels

- Probus is een rookvrije school. Er mag door niemand op het terrein van de school gerookt worden.
- Een leerling die drie keer te laat komt, moet zich de eerstvolgende schooldag om 8.00 uur bij de conciërge melden. Als een leerling zes of meer keren te laat komt, neemt de mentor contact op met de ouders om te bespreken hoe dit gedrag gewijzigd kan worden.
- De mobiele telefoons gaan in de telefoentas. Leerlingen mogen hun mobiele telefoon binnen de school en in de lessen alleen gebruiken als de docent daarvoor toestemming heeft gegeven.
- Leerlingen zetten hun rijwiel (fiets of bromfiets/scooter) op slot in de fietsenstalling. Ook in de



fietsenstalling blijven leerlingen zelf verantwoordelijk voor hun rijwiel.

- In de pauzes kunnen leerlingen naar de kantine of naar buiten gaan. Alleen bovenbouwleerlingen mogen in de 2^{de} pauze het schoolplein af.
- Leerlingen die uit de les worden gestuurd, krijgen een gesprek met de locatiedirecteur of de ondersteunings/stagecoördinator. Als daar aanleiding voor is (gezien de ernst van de verstoring van de les of de aard van het gedrag), wordt contact opgenomen met de ouders.
- Jassen en petten worden in de gang opgehangen of opgeborgen in het kluisje.
- Leerlingen moeten zich tijdens de praktijklessen

houden aan de kledingafspraken en veiligheidsvoorschriften

- Gebruik en bezit van alcohol, energydrankjes en drugs in en in de directe omgeving van de school is verboden.
- Het dragen van gezichtsbedekkende kleding is binnen de school niet toegestaan.

Sociale media

Probus heeft een aantal regels voor het gebruik van sociale media (Instagram, Snapchat, TikTok, Facebook, WhatsApp etc.):

- De schoolregels gelden ook op sociale media.
- Pesten, beledigen en bedreigen is verboden.



Jan-Willem van Buren
(Coop Arnhem)

“Onderbouwleerlingen hebben bij ons groepsstages als eerste kennismaking met de detailhandel. Ze zien hoe het werkt in een supermarkt. De individuele stages zijn voor leerlingen die de opleiding detailhandel volgen. Ze krijgen begeleiding, maar werken ook best zelfstandig. Wij vinden het als bedrijf belangrijk dat jongeren kunnen ontdekken of de detailhandel iets is wat ze echt willen. Het contact met Probus is goed. De lijntjes zijn kort en er wordt snel geschakeld. We hebben wekelijks mailcontact, maar als het nodig is staat de stagebegeleider dezelfde dag op de stoep.”

- Je bent verantwoordelijk voor wat je zelf schrijft of plaatst en voor wat je beantwoordt of doorstuurt.
- Je mag alleen informatie van of over anderen verspreiden als je daarvoor toestemming hebt.
- Je mag geen berichten plaatsen die leerlingen, medewerkers of de school kunnen schaden.
- De school treedt op bij klachten over een uiting op sociale media die betrekking heeft op de school en/of bij overtreding van deze afspraken.

Kortom: wat in het echte leven niet mag, mag online ook niet.

Naar school gaan kost geld

De kosten voor het onderwijs worden door de overheid betaald, maar dat geldt niet voor de extra activiteiten. Deze zijn belangrijk voor een prettig schoolklimaat en voor de persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling van de leerling. Hiervoor vraagt de school een bijdrage van de ouders. Soms springen de overheid of fondsen bij.

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt voor de schoolfeesten, het feest voor de certificering van de opleidingen, de incidentele uitjes, buitenschoolse activiteiten, bezoeken aan culturele activiteiten en de sportactiviteiten. Hiervoor wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd van € 85. Omdat het een vrijwillige bijdrage is, nemen ook leerlingen voor wie niet is betaald deel aan deze activiteiten. Voor het schoolkamp of de activiteitendagen aan het eind van het schooljaar wordt een bijdrage van € 45 gevraagd. Leerlingen krijgen een alternatief programma op school aangeboden als ouders geen toestemming geven voor deelname. Ouders die hun kind willen laten deelnemen maar de kosten niet kunnen betalen, kunnen contact opnemen met Stichting Leergeld (zie pagina 22) of bij de administratie dispensatie vragen. Voor leerlingen is het vaak erg belangrijk dat zij aan alle activiteiten kunnen meedoen.

Verplichte kosten

De leerlingen zijn verplicht tijdens de gymlessen sportkleding te dragen (gymshoenen, sportbroek en shirt). Noodzakelijke kleding voor de groepsstage in het derde jaar regelt de school of het stagebedrijf. Leerlingen dienen op die dag werkkleding aan te hebben, dat wil zeggen: geen nieuwe of dure kleding. Verder moeten leerlingen de gebruikelijke schoolspullen bij zich hebben (pen, potlood, oortjes of hoofdtelefoon etc.). Vanaf het moment dat de leerlingen op individuele stage gaan, moeten zij zelf een aantal zaken regelen of aanschaffen. Dit verschilt per stageadres. Dat kan bijvoorbeeld gaan om:

- Bewijs van goed gedrag.
- Veiligheidsschoenen.
- Stofjas of overall.
- Reiskosten.
- Bepaalde gereedschappen.

WA-verzekering

Wij adviseren ouders met klem voor hun kind een WA-verzekering (wettelijke aansprakelijkheid) af te sluiten, tenzij het kind al is meeverzekerd op de WA-polis van het gezin. Deze verzekering is nodig om de financiële gevolgen op te vangen van schade die de leerling op school of op de stage kan veroorzaken.

Schoolloket

Probus werkt met het digitale betalingssysteem Schoolloket. Daarmee kunnen ouders via iDEAL direct betalingen verrichten. Ouders ontvangen



Joop Toeter (vrijwilliger)

“Ik oefen sollicitatiegesprekken met leerlingen. Ze krijgen eerst uitleg op school en komen dan naar een locatie buiten de school. Natuurlijk moeten ze op tijd zijn. Ik doe net alsof ik een directeur ben die personeel zoekt. De leerlingen moeten vertellen wie ze zijn en waarom ze de baan of stage willen hebben. Voor hen is het heel spannend, sommigen slapen de nacht ervoor slecht. Maar ervaring met solliciteren is belangrijk. Ik geef ook tips, bijvoorbeeld dat je thuis opschrijft wat je wilt weten en dat je tijdens het gesprek rechtop zit en de ander aankijkt.”





een e-mail met een link, waarmee zij een account op Schoolloket kunnen activeren (met wachtwoordbeveiliging). Betalen via Schoolloket wordt aanbevolen, maar is niet verplicht. De school beschikt ook over een pinautomaat waarmee betaalingen kunnen worden gedaan.

Bijdrage studiekosten

Voor kinderen tot 18 jaar krijgen ouders kinderbijslag. Daarna verstrekt DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) een inkomensafhankelijke bijdrage in de studiekosten. DUO is bereikbaar op telefoonnummer 050 - 599 77 55 of via www.duo.nl. Veel gemeenten hebben ook financiële regelingen voor

inwoners met een laag inkomen. Ouders kunnen hierover contact opnemen met de gemeente waar zij wonen.

De gemeente Arnhem heeft een 'GelrePas' voor inwoners met een laag inkomen. Houders van deze kaart kunnen in aanmerking komen voor een jaarlijkse vergoeding van de (vrijwillige) ouderbijdrage en de kosten van de activiteitendagen aan het einde van het jaar of het kamp.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld Arnhem is er voor gezinnen met een laag inkomen en schoolgaande kinderen. De stichting biedt hulp in de vorm van giften in natura

Probus schoolgids 2021-2022



Romy van Voorst (leerjaar 4)
"Toen ik naar Probus ging, was ik niet zo goed in rekenen en taal. Dat gaat nu veel beter. Doordat de docent meer tijd voor je heeft, blijf je gefocust.

Nederlands, Engels en rekenen doen we vaak op de computer. Dat werkt veel fijner want je ziet meteen wat je score is. Daardoor lijkt het een beetje een spelletje. Ik volg de horecaopleiding, maar ik weet niet of ik daarin doorga. Misschien ga ik de Entree-opleiding doen en dan naar het CIOS. Dat is het enige wat ik weleens mis op Probus: een sportopleiding."

(bijvoorbeeld tweedehands computers of fietsen) of betaalt mee aan contributies, lidmaatschappen en het schoolkamp. Meer informatie over de voorwaarden staat op www.leergeldarnhem.nl. Bellen kan ook: 026 - 445 5572.

Sponsoring

Probus ontvangt soms geld of goederen van bedrijven, gemeenten, stichtingen of instellingen. De regels hiervoor zijn in het kort dat sponsoring ten goede moet komen aan de school, dat leerlingen geen (financiële) risico's mogen lopen en dat de goede naam van de school niet in het geding mag zijn.

Aanmelding	17	Medewerkerlijst	16	Stages	3, 4, 6-9, 21
Activiteiten	12, 21, 22	Medezeggenschapsraad	12, 13, 14	Symbion	8, 14
Bovenbouw	7	Medicatie	17	Telaat komen	19
Branchegerichte opleidingen	4, 6, 7-8	Meldpunt vertrouwensinspecteurs	18	Toelaatbaarheidsverklaring	11
Cameratoezicht	18	Mentor	2, 3, 4, 12, 13, 14	Uitstroomprofielen	4
Certificaten/diploma's	2, 3, 4, 6, 7, 12,	Mobiele telefoon	19	Vakantierooster	2
Coaching	10	Nederlands als tweede taal	2, 4	Vakkenpakketten	9
Digitaal onderwijs	3	Nieuwsbrief	13	Veiligheidsteam	19
Doorstroom vmbo	2, 3-4	Ondersteuning	8, 10-11, 19	Veilig op Stage (VOS)	7, 9
Driehoeksgesprek	10, 13	Ondersteuningsteam	10-11	Verlof aanvragen	18
Drie-uurtje	19	Onderwijskwaliteit	5	Vertrouwenspersoon	18, 19
Eigen huis en tuin	4, 6, 9	Ontwikkelingsperspectief (OPP)	10	Verwijsindex	11
Entree-opleiding mbo	2, 3, 6, 7, 22	Organisatie	14-16	Vrijtijdsbesteding	4, 9
Financiën	21-22	Orthopedagoog	11	Vrijwilligers	14
Fotografie/film	18	Ouderbetrokkenheid	10, 11, 13, 14, 17, 21	WA-verzekering	21
GelrePas	22	Ouderbijdrage	12, 21, 22	ZAT (zorgadviesteam)	11
Hoofdtelefoon	17	Passend onderwijs	11	Ziekmelding	2
Huisbezoek	10	Praktische zaken	17-18		
Huiswerk(begeleiding)	2, 7, 10	Regels en afspraken	12, 19-20		
Jeugdarts	11	Remedial teacher	11		
Jeugdgezondheidszorg	11	Rookvrije school	19	Voor de vlotte leesbaarheid van deze informatie-	
Jobcoaching	8	Rooster	2	gids gebruiken we overwegend de mannelijke	
Kennismakingsgesprek	10, 14	Schoolbestuur (Quadraam)	14	vorm van voornaam- en verwijswaarden. Met	
Klachten	18, 19	Schoolkamp	12, 21, 22	'ouders' worden ook voogden en verzorgers	
Kleding	20, 21	Schoolloket	22	bedoeld. Aan deze schoolgids kunnen geen	
Kluisje	17, 20	Schoolmaatschappelijk werk	11	rechten worden ontleend.	
Laptop	3, 4	Schoolverzuim (spijbelen)	18		
Leergeld (stichting)	21, 22	Sectoren	6-9	COLOFON	
Leerlingenraad	14	Sectororiëntatie	6	Uitgave: Probus (juli 2021).	
Leerplicht(ambtenaar)	11, 18	Sociale media	20	Productie, eindredactie en vormgeving:	
Leerroutes	4, 7	Sponsoring	22	De Reus' Communicatie & Publiciteit (Duiven).	
Lestijden	2	Sport	4, 12, 21	Fotografie: Carlo Stevering Fotografie.	
Locatiedirecteur	2, 14, 18, 19, 20	Sportkleding	20, 21	Drukwerk: ProntoPrint	



Naar een betaalde baan

Het belangrijkste doel van het onderwijs op Probus is ervoor zorgen dat leerlingen de school verlaten met een betaalde baan, voorzien van vakcertificaten en eventueel een Entree-diploma. De school leidt onder andere op voor detailhandel en logistiek, horeca, zorg en welzijn, techniek en groen.

Praktijkgericht

Het onderwijs op Probus is zeer praktijkgericht. Dat geldt ook voor de theorievakken die worden gegeven. Verder worden veel arbeidsvaardigheden aangeleerd. Dat betekent zowel zelfstandig kunnen werken als in een team. Verantwoordelijkheid voelen én nemen. In een betaalde baan zijn dergelijke vaardigheden onmisbaar.

Elk talent telt

Op Probus kijken we naar wat leerlingen wél kunnen en niet naar wat ze niet kunnen. We willen weten waar een leerling aanleg voor heeft en wat hij of zij graag doet. Vervolgens gaan we met dat talent aan de slag. Door minder klassikale lessen te geven, kunnen we onderwijs op maat bieden.

Veel stages

Leerlingen brengen een groot deel van de onderwijstijd door bij stagebedrijven. Eerst ontdekken ze in groepsstages welke sector het best aansluit bij hun interesses en capaciteiten. Als ze een keuze hebben gemaakt, leren ze via individuele stages die sector beter kennen. De eindstage resulteert vaak in een echte baan.

Branchegerichte opleidingen

Probus biedt een groot aantal branchegerichte opleidingen aan. Bij het kiezen van een opleiding krijgen leerlingen intensieve begeleiding. Leerlingen mogen ook meerdere opleidingen volgen. De opleidingen worden afgesloten met een branche-erkend certificaat. Daarmee hebben leerlingen meer kans op een baan.



Werk vinden én houden

Probus vindt het belangrijk dat leerlingen die werk vinden dit werk ook behouden. Daarom is er na de school de mogelijkheid van 'jobcoaching'. Dit betekent dat de begeleiding van de leerlingen doorgaat op hun nieuwe werkplek. De school regelt dat, als de leerling dit nodig heeft.

We doen het samen

Op Probus is het motto voor de samenwerking met ouders: 'We doen het samen'. Ouders kennen hun kind beter dan wie ook en het thuisfront heeft grote invloed op de motivatie voor school van leerlingen. We hebben ouders dus hard nodig om het beste resultaat voor de leerling te behalen.